



**T.C
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI**

Sıtkı Türkoğlu İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Sıtkı Türkoğlu İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Sıtkı Türkoğlu İlkokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, bu hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. GZFT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Sıtkı Türkoğlu İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak birim ve personele, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Şükrü KAYA

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
BÖLÜM V: MALİYETLİ ENDİRME	35
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şükrü KAYA	Müdür	Şafak KARABOĞA	Müdür Yardımcısı
Mehmet Sait KAHRAMAN	Müdür Yardımcısı	Buse MALKOÇ	Sınıf Öğretmen
Berivan ESEN	Rehber Öğretmen	Neslihan ULUDAĞ	Sınıf Öğretmen
İzzeddin ALP	Sınıf Öğretmeni	Songül YEĞİT	Sınıf Öğretmeni
		Nesrin UÇKAN	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1995 yılında eğitim ve öğretime başlayan okulumuz, adını 1950-1955 yılları arasında Kızıltepe Belediye Başkanlığı da yapmış olan merhum Sıtkı TÜRKOĞLU’ndan almıştır. Sıtkı TÜRKOĞLU tarafından bağışlanan 7439 m2 arsa üzerinde yapılmasından dolayı okulumuz, **Sıtkı Türkoğlu İlköğretim Okulu** adını almıştır. Okulumuz 2008 yılında MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı’na düzenlenen “Eğitimde İyi Örnekler Konferansı’nda” , “İyi Görünümlü ve Bakımlı Okul Bahçeleri” yarışmasında Türkiye’deki 24 okul arasındaki yerini almıştır. Yine 2008 yılında Devlet Planlama Teşkilatı tarafından finanse edilen Sosyal Destek Programı çerçevesinde “Haydi Gençler Spora” projesi ile ilçemizde projesi kabul edilen tek okul olmuştur. Proje 2009 yılında başarı ile uygulanmıştır.

Okulumuz 29/05/2013 tarihinde okul dönüşümleri kapsamında Mardin Valiliği’nce bağımsız ilkokul olarak dönüşümü yapılmıştır. Yapı itibariyle tek bina olup, 7 şubeden oluşmaktadır.

Sıtkı Türkoğlu İlkokulu; okul müdürü Şükrü KAYA liderliğinde, 2 müdür yardımcısı 17 öğretmen ve 693 öğrenciden oluşan bir kadroya sahiptir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin		İlçesi: Kızıltepe			
Adres:	Koçhisar Mah. 304.Sokak No:20 Kızıltepe/Mardin	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/sflhxqb		
Telefon Numarası:	0 482 312 39 86	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	stiilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://sitkiturkogluilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	748864	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	321	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	352		Erkek	12
	Toplam	673		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:96	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		48
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:48	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	5	9	14
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	1	1	2
Türkçe Öğretici	1	0	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	10	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	34	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	21	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	325	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1875			
Okul Kapalı Alan (m2)	325			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	20	28	48	3/A	28	29	57
1/B	20	31	51	3/B	29	25	54
1/C	27	28	55	3/C	25	31	56
2/A	21	23	44	4/A	24	21	45
2/B	18	26	44	4/B	24	21	45
2/C	19	23	42	4/C	21	20	41
2/D	24	23	47	4/D	22	24	46

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

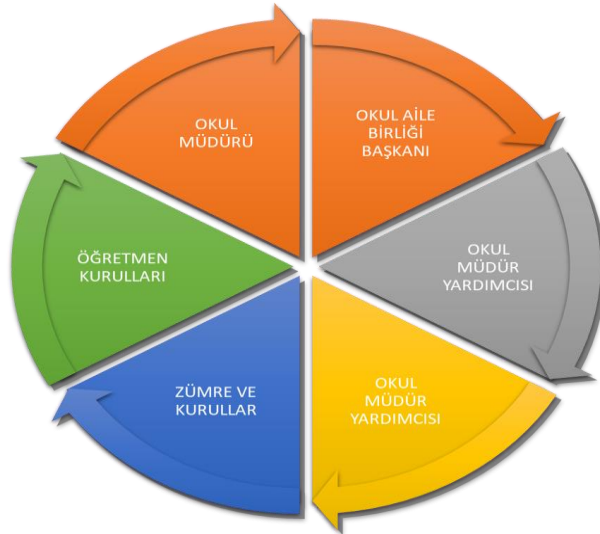
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	-	-
2019	-	-

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alttaki tablolarda yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%55,24	%23,08	%6,99	%9,09	%7,69
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%16,78	%11,89	%19,58	%9,79	%41,96
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%40,56	%25,17	%11,19	%9,79	%12,59
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%13,99	%14,69	%38,46	%15,38	%17,48
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%56,64	%16,78	%8,39	%6,99	%9,79
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%17,48	%14,69	%19,58	%9,79	%37,76
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%47,55	%11,89	%22,38	%7,69	%10,49
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%21,68	%10,49	%32,87	%5,59	%30,07
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%43,36	%10,49	%9,09	%6,29	%03,07
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%24,48	%9,09	%18,88	%6,29	%41,26
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%16,78	%9,09	%14,69	%4,89	%54,55
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%7,69	%4,19	%16,08	%9,09	%62,94
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20,28	%9,79	%12,59	%2,79	%53,85

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%30,77	%23,08	%15,38	%23,08	%7,69
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%84,62	%15,38	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%69,23	%7,69	%7,69	%15,38	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%30,77	%38,46	%7,69	%23,08	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%15,38	%38,46	%15,38	%7,69	%23,08
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%0	%7,69	%7,69	%30,77	%53,58
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%7,69	%7,69	%7,69	%23,08	%53,58
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%38,46	%15,38	%0	%30,77	%15,38
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%15,38	%15,38	%7,69	%38,46	%23,08
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%7,69	%53,85	%15,38	%15,38	%7,69
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%23,08	%30,77	%15,38	%30,77	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%0	%0	%7,69	%23,08	%69,23
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%38,46	%61,54	%0	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%39,66	%28,45	%3,89	%14,66	%10,34
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%43,97	%31,09	%8,62	%12,07	%4,31
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%31,90	%27,59	%15,52	%8,62	%16,38
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%31,03	%30,17	%9,48	%12,93	%15,52
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37,93	%31,03	%12,07	%10,34	%7,75
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%33,62	%18,97	%18,1	%15,52	%13,79
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%30,17	%30,17	%17,24	%14,66	%7,75
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%28,45	%24,14	%6,89	%12,07	%28,45
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%68,10	%18,10	%4,31	%3,44	%5,17
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%14,66	%14,66	%20,69	%20,69	%29,31
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%29,31	%24,14	%13,79	%13,79	%18,97
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%18,10	%16,38	%13,79	%13,79	%37,93
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%21,55	%15,52	%9,48	%12,07	%41,38

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Azimli, araştıran, sorgulayıcı olmaları
Çalışanlar	1. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 2. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1-Öğrencinin gelişimini sıklıkla takip etmeleri 2-Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	1-Geniş bir okul bahçesine sahip olunması, 2-Şehir merkezinde olması ve konum olarak avantajlı olması 3-Okula ulaşımın kolay olması 4-Okula yakın bir sağlık merkezinin bulunması 5-Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması

	3.Dijital okul panosu ve sınıflarda projeksiyon bulunması
Bütçe	----
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Yol gösterici ve hedefe odaklanmış lider bir yönetimin bulunması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4. Bilgiye erişebilirlik ve kullanılabilirliğin artması,tüm iletişim kanallarının herkese açık olması
Diğer	1. Rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Okuma yazma sorunu yaşayan öğrencilerin olması 2-Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 3.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 4.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 5.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1-Kadrolu çalışan personelin az olması 2-Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması 3-Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4.Velilerin çocuklarına ve okula karşı ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	1-İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi 2-Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması

	3-Yeterli sayıda derslik ve lavabonun olmaması, sınıfların kalabalık olması.
Donanım	Okulda akıllı tahta sisteminin bulunmaması
Bütçe	1-Okula mali kaynak sağlayacak olanakların olmaması 2-Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
İletişim Süreçleri	1-Veli erişilebilirlik konusundaki sıkıntılar

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kurumda reform çabaları, toplam kalite yönetimi, strateji yönetimi, performans değerlendirmesi gibi yeni yönetim ve değerlendirme araçlarının uygulanması ve takibi
Ekonomik	Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi
Sosyolojik	Farklı etnik kökenlerin kaynaşması sonucu oluşan zenginlikler
Teknolojik	e-devlet uygulamalarıyla birlikte e-okul, MEBBİS, EBA, e-evrak sistemindeki e-uygulamalarının yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin projelerin varlığı

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Eğitimde kalitenin artmasına paralel giderlerinin de artması
Sosyolojik	Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),Suriyeli göçmenler.
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim- paylaşım olanaklarının eğitim dışında kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve kanunların sık sık değişmesi
Ekolojik	Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi konusunda yeterli duyarlılığın gösterilmemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler		Donanım
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Adres kayıt bölgemizdeki öğrencilerin okula kayıt oranının artırılması
2	İlçemizde geçici koruma altındaki yabancıların eğitim-öğretime erişim imkânlarının artırılması
3	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının artırılıp okulun ilgi çekiciliğinin artırılması
4	Oryantasyon çalışmalarının daha planlı yapılması
5	Öğrencileri tehdit ve tehlikelere karşı koruyucu, bilinçlendirici çalışmalar yapılması
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun başarı seviyesinin yükseltilmesi
2	Eğitim-öğretimde teknoloji kullanımının artırılması
3	İlçe, İl ve il dışı projelere etkin katılım sağlanması
4	Eğitim-öğretim faaliyetlerinde okul-aile ve çevre ilişkilerinin geliştirilmesi
5	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
6	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
9	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
10	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sınıfların eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlenmesi
2	Eğitim- Öğretimde teknoloji kullanımı
3	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
4	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
5	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
6	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
7	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğü'müzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulun sosyo-kültürel ve ekonomik yapısını dikkate alarak; katılımcı, yaratıcı, sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendisiyle ve toplumla barışık, öğrenmeye ihtiyaç duyan, öğrenme yollarını kavrayıp uygulayan, demokratik, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

“En saygın ve en çok tercih edilen okul olmak...”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- 1) Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
- 2) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
- 3) Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
- 4) Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
- 5) Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
- 6) Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
- 7) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- 8) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 97	%98	%99	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	% 37	% 50	% 60	% 70	% 80	% 80
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	% 78	% 80	% 85	% 85	% 90	% 90
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 2.16	% 2	% 1,5	% 1	% 1	% 1
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 3	% 2	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	% 66	% 70	% 75	% 80	% 80	% 85
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	% 14	% 16	% 20	% 25	% 30	% 40
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	% 53	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Haziran 2020
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	8	9	10	12	13	14	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%43,63	%47,62	% 90	% 100	100	100	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	% 13,16	%14,26	% 20	% 25	% 30	% 40	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	% 38,4	% 38,6	% 40	% 41	% 42	% 43
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	% 33,1	% 33,2	% 35	% 36	% 38	% 40
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	% 96	% 98	% 98	% 98	% 99	% 99	
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	1	2	3	3	3	3	
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	69,7	74,9	75	80	80	80
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	67,56	69,57	70	72	73	75
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	70,1	70,68	72	73	74	75
PG.2.18	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	304	360	370	380	390	400	
PG.2.1.9	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	156	175	185	195	200	205	
PG.2.1.10	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	14	16	15	15	15	15	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir. Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri	Eylül-Ekim
4.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
5.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi	Karne Haftası
6	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Program Boyunca
7	1-Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. 2- Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. 3- Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
8	Rehberlik Servisinden daha çok öğrencinin yararlanmasını sağlamak.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
9	Rehberlik Servisince bütün velilerimize Aile Eğitimi Semineri verilecek.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
10	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti niteliği arttırılacak.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	2	2	2	2	2	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	% 1	% 2	% 3	% 3	% 3	%5	
PG.2.1.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 176	% 185	% 200	% 210	% 230	% 240
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	% 348	% 465	% 510	% 515	% 520	% 550
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	% 125	% 150	% 200	% 250	% 300	% 350
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.2.1.4	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	3	5	5	5	5	5	
PG.2.1.5	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	% 2	% 2	% 3	% 3	% 3	% 3	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
5	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı arttırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	% 0	% 0	20	30	40	50
PG.3.1.2	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	% 0	% 0	% 10	% 20	% 30	% 40
PG.3.1.3	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	1	2	2	2	3
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	25	37	40	41	42	43
PG.3.1.4	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	% 54	% 55	% 60	% 60	% 60	% 65
PG.3.1.5	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.6	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	% 1	% 0	% 1	% 0	% 0	% 0
PG.3.1.7	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	% 10	% 12	% 15	% 20	% 25	% 30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.2	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.4	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.5	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.6	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.7	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi, sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	% 37	% 40	% 50	% 60	% 70	% 80
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	% 81	% 90	% 95	% 95	% 95	% 100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber ve duyuru sayısı	982	2700	2400	2500	2600	2700
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	200.000	350.000	360.000	370.000	380.000	390.000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi, sınıf rehber öğretmenleri, rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi, sınıf rehber öğretmenleri, rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.4	Okul internet sitesi görünürlüğü arttırılacaktır.	Okul İdaresi, sınıf rehber öğretmenleri, rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

BÖLÜM V: MALİYETLİ ENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 Yıllık Stratejik Plan'ın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.